

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда лицей № 23

| | |
|--|---|
| Рассмотрено на заседании научно-методического совета от «__»_____2021 года | «Утверждаю» Директор С.С. Гоман «__»_____2021года |
|--|---|

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности «Спартанец»**

Возраст учащихся: 11-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор - составитель:

Названский Дмитрий Евгеньевич,

Преподаватель ОБЖ 1 категории

г. Калининград

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спартанец» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спартанец» очевидна. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта формирует у детей желание вести здоровый образ жизни, позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, способствует профилактике правонарушений, содействует взаимопониманию между различными национальными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что

теоретическая подготовка знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания, традициями ВС РФ;

техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия;

физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития;

психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения.

Постепенное и комплексное освоение материала позволяет учащимся добиваться поставленной цели, формирует волевые качества, нравственные ориентиры.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11-14 лет. Принимаются все желающие без отбора.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год (с 1 сентября по 31 мая текущего года).

На полное освоение программы требуется 156 часов, включая индивидуальные консультации, соревнования. В период каникул занятия проводятся по специальному расписанию;

продолжаются в форме поездок, туристических походов и т.п.

Формы обучения

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 8-16 человек. Основной упор делается на практические занятия.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение свободный. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, формирует нравственные ориентиры, помогает добиваться поставленной цели.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 108 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 5-10-минутные перерывы. Занятия проводятся 1 раз в неделю, с каждой группой по 3 часа.

Педагогическая целесообразность

При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности. У детей вырабатывается стремление заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Также за время обучения укрепляется психическое и физическое здоровье обучающихся.

Практическая значимость

Идет развитие абстрактно-логического мышления у детей, снятие напряжения, здоровый образ жизни способствует профилактике заболеваний, вредных привычек. За период обучения учащиеся ознакомятся со стрелковым оружием ВС РФ, научатся метко стрелять из пневматической винтовки МР-512, ИЖ-38с, пистолета МР-53, ИЖ-40 выполнять неполную сборку и разборку АК-74.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: воспитать стремление к здоровому образу жизни через занятия стрельбой из пневматического оружия.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Обучающие:

- обучить детей основам теории стрельбы;

- материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России;
- мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- основам судейства соревнований по стрельбе.

Развивающие:

- развивать у воспитанников внимание, глазомер, память;
- развивать выносливость, дисциплинированность, повышать самооценку учащихся;
- формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к российскому оружию и его истории;
- сформировать у воспитанников целеустремлённость, выносливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникабельность.

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы

Участие в образовательных событиях позволяет обучающимся пробовать проявлять свои достижения в области военно-спортивной деятельности. При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности, разновозрастное сотрудничество, рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения и релаксации. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение взаимодействовать друг с другом.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Благодаря такому подходу у обучающихся выраба-

тываются такие качества, как трудолюбие, настойчивость, целеустремлённость, выдержка и желание работать в группе.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого учащегося на данное занятие;

2 часть – практическая работа обучающихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы;

формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов.

Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе.

Планируемые результаты

Образовательные: у обучающихся сформированы умения и навыки;

улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Развивающие: у обучающихся развиты навыки участия в военно-прикладных видах спорта;

Воспитательные: повысилась мотивация обучающихся к занятиям военно-прикладными видами спорта;

у обучающихся сформирован интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта.

Механизм оценивания образовательных результатов:

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации программы

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс проводится текущий контроль в виде тестирования знаний освоения программы. Итоговый контроль проводится в виде промежуточной или итоговой аттестации (по окончании освоения программы).

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеобразовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия.

Кадровые. Педагог дополнительного образования.

Материально-технические: Стол педагога, стул педагога, стул обучающегося, наглядное пособие, методические разработки занятий, пневматические винтовки, учебный АК-74, учебный пистолет ПМ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| /п | Названия раздела, темы | Количество часов | | | | Формы аттестации/ контроля |
|----|--|------------------|-----------|-----------|----------------------------|----------------------------|
| | | всего | теория | практика | самостоятельная подготовка | |
| | История и виды стрелкового оружия. Стрелковое оружие сегодняшнего дня. Оружие Победы. Оружие Великой Отечественной войны | 18 | 1 8 | 0 | 0 | Устный опрос |
| | Меры безопасности при обращении с оружием | 9 | 9 | 0 | 0 | Зачёт |
| | Назначение и устройство частей и механизмов, ТТХ АК-74. Неполная разборка - сборка АК-74 | 24 | 3 | 21 | 0 | Устный опрос |
| | Устройство, назначение и боевые свойства пистолета ПМ, пневматических пистолетов МР-53, ИЖ-40. | 9 | 6 | 3 | 0 | Устный опрос |
| | Практические стрельбы из пневматической винтовки, электронных пистолета и АК-74, пневматических пистолетов МР-53, ИЖ-40. | 33 | 3 | 30 | 0 | Зачёт |
| | Итоговые стрельбы, соревнования по разборке сборке АК-74 | 15 | 0 | 15 | 0 | Зачёт |
| | ИТОГО: | 108 | 39 | 69 | 0 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(108 часов)

Тема № 1. (3 часа) Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема №2. (3 часов) Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики автомата АК-74. Меры безопасности при стрельбе из АК-74. Правила техники безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема №3. (3 час) История создания АК-74, ТТХ.

Тема №4. (21 часов) Порядок неполной разборки - сборки АК-74. Неполная разборка-сборка. Совершенствование навыков. Подготовка к городским соревнованиям, олимпиаде по ОБЖ.

Тема №5. (3 часа) Меры безопасности в тире.

Тема №6. (12 часов) Оружие Победы (36 серий) (самостоятельное изучение, обсуждение на занятии).

Тема №7. (3 часа) История и виды российского стрелкового оружия. Стрелковое оружие сегодняшнего дня.

Тема №8. (3 часа) Практические стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема №9. (3 часа) Правила соревнований, их организация и проведение. Виды соревнований, требования к проведению, судейство. Практическое занятие: Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Тема №10. (18 часов) Приемы стрельбы сидя, с упора Зарядание, изготовка к стрельбе из положения сидя с упора. Производство выстрела. Совершенствование техники и навыков стрельбы.

Тема №11. (6 часа) Зачетная стрельба из пневматической винтовки сидя, с упора. Анализ стрельбы.

Тема №12. (6 часов) Приемы стрельбы лежа с упора. Практические занятия. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с упора. Приемы стрельбы лежа с упора. Совершенствование техники и навыков стрельбы.

Тема №13. (6 часа) Зачетная стрельба из пневматической винтовки лежа. Анализ стрельбы.

Тема №14. (3 часа) Общие сведения о выстреле. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.

Тема №15. (4 часа) Устройство, назначение и боевые свойства пистолета ПМ, пистолета МР-53, ИЖ-40. Стрельба из пистолета Макарова стоя.

Тема №16. (3 часа) Стрельба из пневматического пистолета МР-53, ИЖ-40.

Тема №17. (9 часов) Подготовка и проведение соревнований по стрельбе. Итоговые стрельбы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель – 36 недель.

Даты начала и окончания учебного периода: по мере комплектования групп и реализация программы в полном объёме. Длительность занятий – 40 минут.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение

- ♣ учительский стол (1 шт.);
- ♣ учительский стул (1 шт.);
- ♣ парта двухместная (15шт.);
- ♣ стул обучающегося (30шт.);
- ♣ доска учебная навесная (1 шт.);
- ♣ компьютер (1 к-т);
- ♣ проектор (1 шт.);
- ♣ пневматические винтовки (3 шт.).
- ♣ учебный автомат АК-74 (5 шт.)
- ♣ штык-нож к АК-74 (3шт.)
- ♣ учебный пистолет ПМ (1 шт.)
- ♣ электронный тир (1 к-т.)
- ♣ учебные плакаты (3 шт.)
- ♣ тренажёр сердечно-легочной реанимации (1 к-т)

Оценочные и методические материалы

Успехи обучающегося оцениваются по разделам:

- Теория.
- Практика.

Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- разработка планов занятий по темам;
- подготовка дидактического материала к новому учебному году;
- разработка и оформление методических и наглядных пособий;
- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;
- разнообразить методы проведения занятий, а также использовать теоретические и практические рекомендации методистов и педагогов, применяя для этого журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет;
- помощь в проведении районных соревнований.

Техническое оснащение занятий.

В процессе обучения по программе «Спартанец» необходимо иметь в наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата.

Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

1. <http://rayknig.ru/metkij-strelok/>Список литературы.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

I. Для педагога дополнительного образования:

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Просвещение, 2013.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
5. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.
6. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).
7. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.

II. Для обучающихся и родителей:

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Просвещение, 2013.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
5. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.
6. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).
7. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.